

OBJECTIF DE LA FORMATION

Travailler en équipe dans une enceinte hyperbare en toute sécurité pendant des opérations hyperbares relevant de la mention D.

PUBLIC CONCERNE ET PREREQUIS

- Tout hyperbariste souhaitant exercer dans le domaine des chantiers hyperbares.
- Satisfaire à la visite médicale d'aptitude hyperbare (il est possible de la valider à l'école).

DUREES ET TARIFS DE LA MENTION D

CLASSE SOUHAITEE		
CLASSE 0	CLASSE I	CLASSE II
28 heures (4 jours)	28 heures (5 jours)	35 heures (5 jours)
Les candidats pratiquent la technique de sassage et effectuent des exercices d'évacuation de blessés, de lutte contre l'incendie enfin qu'ils mettent en œuvre les procédures d'alerte des intervenants extérieurs. Tarifs de groupe, nous consulter.		

CERTIFICATS DELIVRES

Le Certificat d'Aptitude à l'Hyperbarie Mention D, Classe 0, I ou II.

COMPETENCES VISEES ET CONTENU

- Maîtriser la réglementation hyperbare
- Intégrer le risque hyperbare dans la démarche générale de prévention des risques professionnels et le positionner au regard de ceux d'autres natures (dont la coactivité)
- Appliquer les lois physiques liées aux travaux hyperbares
- Distinguer et prévenir les effets physiologiques de l'exposition hyperbare
- Prévenir et intervenir face aux accidents hyperbares
- Mettre en œuvre le système hyperbare de son environnement professionnel (tunneliers, caissons immergés, chambres de soudure, cabines d'avions, galeries pressurisées, bâtiment réacteur nucléaire)
- Appliquer les procédures d'intervention et de secours définies dans le Manuel de Sécurité Hyperbare en toutes situations, notamment en utilisant les tables de décompressions du Ministère du travail
- Utiliser et entretenir les équipements de travail en prenant en compte l'hygiène et la sécurité
- Composer une équipe de travail sur un chantier, en particulier le rôle des opérateurs, du surveillant, du chef d'opération hyperbare

Le contenu de formation est conforme à l'arrêté formation du 12 décembre 2016.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Les formateurs articulent la formation autour d'apports didactiques et d'études de cas, de mises en situations professionnelles sous pressions.

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'EVALUATION

Le contenu du dispositif d'évaluation est communiqué au premier jour de formation. Positionnement en entrée de formation (tour de table). Les stagiaires sont évalués tout au long de la formation par des questionnaires théoriques. En fin de formation une mise en situation professionnelle évalue les compétences pratiques.

Les dates des formations sont publiées sur le site de l'école : www.ens-france.com